

“...Le attività di tirocinio obbligatorie che concorrono all’acquisizione delle competenze professionali sono:

la valutazione dei bisogni assistenziali / riabilitativi in almeno 20 pazienti in cure palliative;

la valutazione del dolore cronico in almeno 20 pazienti;

la scelta delle strategie assistenziali /riabilitativi in almeno 20 pazienti in cure palliative;

la scelta di strategie assistenziali / riabilitative in almeno 10 pazienti con dolore cronico;

la realizzazione di colloqui di sostegno ed informazione con almeno 10 familiari e /o persone significative di pazienti in cure palliative. “

Estratto da Decreto 4 aprile 2012, istituzione del Master universitario di I livello in “Cure palliative e terapia del dolore”



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



A.S.L. TO4

Azienda Sanitaria Locale
di Ciriè, Chivasso e Ivrea



ASSOCIAZIONE
PER GLI INSEDIAMENTI
UNIVERSITARI
NEL CANAVESE

MASTER DI I LIVELLO IN CURE PALLIATIVE E TERAPIA DEL DOLORE

POLO FORMATIVO OFFICINA H
IVREA

LIBRETTO DI TIROCINIO



Nome Tirocinante _____

Matricola _____

PERIODO DI TIROCINIO:

DAL.....AL.....

SEDE DEL TIROCINIO:

AMBITO DEL TIROCINIO:

TUTOR /AFFIANCATORE:

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

NOTE:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OSSERVAZIONI:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

...

<u>Quali parti sarebbe interessante approfondire o ampliare</u>

<u>Quali parti invece sarebbe opportuno eliminare o ridurre</u>

<u>Dal punto di vista personale, il tirocinio potrà influire sul lavoro quotidiano?</u>
<u>Se sì, per quali aspetti</u>

<u>In generale, il periodo di tirocinio ha risposto alle aspettative?</u>
☐ Sì ☐ No

<u>Complessivamente, giudica positivamente l'esperienza di tirocinio?</u>	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

<u>Giudica positivamente il rapporto instaurato con il tutor?</u>	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

<u>Criticità rilevate e suggerimenti per il miglioramento</u>

Scheda di Valutazione del tirocinio

Istruzioni per la compilazione

Salvo ove diversamente indicato, ad ogni quesito deve essere data risposta da 1 a 5

VALUTAZIONE:

1 – decisamente no, per nulla;

5 – decisamente sì, moltissimo;

Quali aspetti sono sembrati più utili/efficaci?

Affiancamento	1	2	3	4	5
Partecipazione a sessioni di lavoro (es. Consegne e briefing)	1	2	3	4	5
Approfondimento con esperto (clinica)	1	2	3	4	5
Approfondimento con esperto (organizzativo/gestionale)	1	2	3	4	5
Assistenza e supporto psicologico	1	2	3	4	5
Quali meno?					

La struttura e l'organizzazione del tirocinio, sono stati idonei al profilo?

☐ Sì ☐ No

La modalità del tirocinio è risultata adeguata?	1	2	3	4	5
La durata del tirocinio è risultata adeguata?	1	2	3	4	5

Si sono verificate situazioni che hanno richiesto una revisione del progetto formativo concordato o un cambiamento di programma?

☐ Sì ☐ No

Se sì, le revisioni sono risultate utili o adeguate?	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

Come valuto la mia competenza rispetto alle seguenti affermazioni

(1=nessuna competenza; 2= competenza di base; 3=buona competenza;

4=massima competenza, minimo tre anni di esperienza)

COMPETENZE ASSOCIATE AI VALORI PROFESSIONALI E AL RUOLO DELL'INFERMIERE IN CURE PALLIATIVE

1.Capacità di esercitare la professione in accordo con i principi etici, deontologici, giuridici riconoscendo e affrontando, in equipe, le questioni etico\morali e le situazioni cliniche difficili e controverse		
2.Capacità di prendersi cura di ogni persona (persona assistita, famiglia, di sé e dei componenti dell'equipe), con sensibilità ed attenzione in modo globale, tollerante e non giudicante		
3.Capacità di prendersi cura della persona assistita e della sua famiglia, garantendo il rispetto dei loro diritti, delle loro credenze, del loro sistema di valori e dei loro desideri		
4.Capacità di promuovere la filosofia delle Cure Palliative a livello di singole persone, gruppi e comunità		
5.Capacità di fornire orientamento e consulenza		
6.Capacità di favorire l'interazione e l'integrazione tra i diversi professionisti e tra i diversi setting di cura, per influire positivamente sulla continuità assistenziale		
7.Capacità di partecipare attivamente alle politiche di sviluppo dei servizi e delle prestazioni di Cure Palliative		
8.Capacità di accettare responsabilità finalizzate al proprio sviluppo professionale e alla propria formazione, usando la valutazione come strumento per riflettere e migliorare la performance e innalzare la qualità delle Cure Palliative		

COMPETENZE ASSOCIATE ALLE PRATICHE INFERMIERISTICHE E AL PROCESSO DECISIONALE CLINICO FINALIZZATE AD ASSICURARE LA QUALITA' DI VITA IN CURE PALLIATIVE

9.Capacità di procedere ad una valutazione globale e sistematica della persona con malattia inguaribile e della sua famiglia, per riconoscere, in equipe, il bisogno di Cure Palliative		
10.Capacità di prevedere, riconoscere e interpretare, in equipe, i bisogni della persona assistita e della sua famiglia, nella loro complessità ed evoluzione		
11.Capacità di rispondere, in equipe, ai bisogni della persona assistita e della sua famiglia, nel rispetto della proporzionalità e della rimodulazione delle cure		
12.Capacità di porsi domande critiche, di valutare, di interpretare e di sintetizzare le fonti di informazioni, per facilitare la persona assistita e la sua famiglia nelle scelte che riguardano l'assistenza in Cure Palliative		
13.Capacità di esprimere giudizi clinici affidabili, per garantire il rispetto di standard assistenziali di qualità e assicurare una pratica basata sulle migliori prove di efficacia disponibili		

Foglio presenze	
------------------------	--

[illegible]

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI IN CURE PALLIATIVE		
19.Capacità di comunicare in modo efficace delle con la persona assistita e con la sua famiglia, anche nei casi in cui si presentino alterazioni della comunicazione verbale e/o non verbale		
20.Capacità di creare le condizioni adatte affinché la persona assistita e la sua famiglia possano esprimersi in maniera autentica e possano ricevere risposte appropriate		
21.Capacità di riferire, documentare e registrare il processo di cura attraverso appropriati strumenti clinici e tecnologici, in equipe e nei servizi della Rete		

COMPETENZE DI LEADERSHIP, MANAGEMENT E GESTIONE DELLE DINAMICHE DI GRUPPO IN CURE PALLIATIVE		
22.Capacità di migliorare la qualità di vita della persona assistita e della sua famiglia attraverso la selezione delle risorse, l'attivazione di quelle disponibili e l'armonizzazione degli interventi dell'equipe		
23.Capacità di lavorare in modo collaborativo ed efficace con tutta l'equipe, nel rispetto di standard assistenziali di qualità		
24.Capacità di promuovere attivamente il proprio benessere e quello dell'equipe, attraverso la valutazione del rischio e l'adozione di misure di prevenzione e la protezione		
25.Capacità di educare, facilitare e sostenere l'equipe e gli studenti nell'assistenza in Cure Palliative		
26.Consapevolezza dei principi di finanziamento delle Cure Palliative e dell'uso efficace delle risorse		

COMPETENZE ASSOCIATE ALL'USO APPROPRIATO D'INTERVENTI, ATTIVITA' E ABILITA' INFERMIERISTICHE FINALIZZATE A FORNIRE UN'ASSISTENZA OTTIMALE IN CURE PALLIATIVE		
14.Capacità di intervenire come garante dei diritti della persona assistita e della sua famiglia		
15.Capacità di garantire, in equipe, la protezione e la prevenzione dei rischi e di riconoscere le possibili emergenze in Cure Palliative		
16.Capacità di gestire in modo adeguato e sicuro i farmaci, le terapie e i dispositivi medici utilizzati nell'assistenza in Cure Palliative		
17.Capacità di personalizzare l'assistenza per migliorare la qualità di vita della persona assistita e della sua famiglia, alleviando la sofferenza fisica, psicosociale e spirituale, in equipe e in tutti i servizi della Rete		
18.Capacità di utilizzare strategie per sostenere, nella persona assistita e nella sua famiglia, la consapevolezza e la capacità di gestione delle problematiche legate alle Cure Palliative		

Scheda di Valutazione del tirocinio

Istruzioni per la compilazione

Salvo ove diversamente indicato, ad ogni quesito deve essere data risposta da 1 a 5

VALUTAZIONE:

1 – decisamente no, per nulla;

5 – decisamente sì, moltissimo;

Quali aspetti sono sembrati più utili/efficaci?

Affiancamento	1	2	3	4	5
Partecipazione a sessioni di lavoro (es. Consegne e briefing)	1	2	3	4	5
Approfondimento con esperto (clinica)	1	2	3	4	5
Approfondimento con esperto (organizzativo/gestionale)	1	2	3	4	5
Assistenza e supporto psicologico	1	2	3	4	5

Quali meno?

La struttura e l'organizzazione del tirocinio, sono stati idonei al profilo?

☐ Sì ☐ No

La modalità del tirocinio è risultata adeguata?	1	2	3	4	5
La durata del tirocinio è risultata adeguata?	1	2	3	4	5

Si sono verificate situazioni che hanno richiesto una revisione del progetto formativo concordato o un cambiamento di programma?

☐ Sì ☐ No

Se sì, le revisioni sono risultate utili o adeguate?	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

Quali parti sarebbe interessante approfondire o ampliare

Quali parti invece sarebbe opportuno eliminare o ridurre

Dal punto di vista personale, il tirocinio potrà influire sul lavoro quotidiano?

Se sì, per quali aspetti

In generale, il periodo di tirocinio ha risposto alle aspettative?

☐ Sì ☐ No

Complessivamente, giudica positivamente l'esperienza di tirocinio?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Giudica positivamente il rapporto instaurato con il tutor?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Criticità rilevate e suggerimenti per il miglioramento